

Valutazione della Didattica



© Dynamic 08 G.Q.S. S.r.l. 2008 All rights reserved

G.Q.S. Srl
Global Quality Service
Via Bernini, 5/7
Corsico (MILANO)



OBIETTIVI

➤ Monitoraggio del sistema formativo

La principale importanza di questo strumento risiede nel coinvolgimento diretto dello studente nell'esprimere la sua percezione del sistema formativo

Il valore di questa analisi non deve essere minimizzato ad un giudizio personale, ma valutato come un'espressione collettiva

Solo così le informazioni raccolte possono essere utilizzate per migliorare e raggiungere obiettivi qualitativi

INDAGINE

➤ Metodologia

Il questionario viene distribuito a tutti gli studenti frequentanti che possono fornire una valutazione dei corsi e dei rispettivi docenti all'interno della propria Facoltà

La rilevazione ha luogo quando l'insegnamento ha raggiunto i 2/3 della durata

Si effettuano due rilevazioni durante l'anno accademico rispettivamente per il primo e per il secondo semestre

INDAGINE

➤ Strumento

Il questionario viene strutturato in sezioni con domande a risposta chiusa che rappresentano i gradi di giudizio

Le sezioni raccolgono i punti principali della valutazione:

Organizzazione

Attività didattiche e di studio

Infrastrutture

Interesse e Soddisfazione

Dati personali (frequentemente il questionario è anonimo)

INDAGINE

➤ Risultati

I risultati dell'indagine vengono distribuiti a una molteplicità di figure professionali quali studenti, assistenti, docenti, presidi di Facoltà e Rettore dell'Università

Uno strumento fornito in tempi brevi e caratterizzato da una chiave di lettura immediata è assolutamente necessario

RISULTATI

➤ **Strategia di G.Q.S. Srl**

Per affrontare nel modo più semplice e flessibile lo svolgimento di queste attività G.Q.S. S.r.l. ha sviluppato e ottimizzato tre fasi principali che consentono di affrontare questo tipo di lavoro:

- ✓ ***Predisposizione dei Questionari***
- ✓ ***Lettura Ottica***
- ✓ ***Creazione di Report***

RISULTATI

➤ Predisposizione dei questionari

Viene prevista dal personale di G.Q.S S.r.l. la predisposizione e la stampa, secondo i parametri della lettura ottica, dei questionari all'interno dei quali verranno indicate le risposte.

RISULTATI

➤ Esempio di questionario

PARTE B (segue) - Attività didattiche e studio di questo insegnamento	Decisione NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisione SI	Non previsto
B.11. Rispondi solo se alla precedente domanda hai indicato "decisamente no" o "più no che sì": il docente suppletivo ha svolto in modo soddisfacente le lezioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B.12. Frequentare le lezioni di questo insegnamento fornisce un valore aggiunto rispetto al materiale didattico disponibile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B.13. Gli studenti presenti oggi corrispondono al numero medio di presenti in aula alle lezioni di questo insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PARTE C - Infrastrutture di questo insegnamento					
C.1. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si, invece, si sente, si trova giusto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C.2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, barrare "non previsto")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PARTE D - Interesse e soddisfazione per questo insegnamento					
D.1. Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D.2. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PARTE E - Organizzazione generale del corso di studi					
E.1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc...) è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E.2. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc...) è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PARTE F - Dati personali					
F.1. Dove abiti durante il periodo dello svolgimento delle lezioni: A. <input type="checkbox"/> nello stesso comune della sede nella quale frequenti B. <input type="checkbox"/> in un comune diverso dalla sede nella quale frequenti					
F.2. Oltre a studiare svolgi un lavoro remunerato? 1. <input type="checkbox"/> No 2. <input type="checkbox"/> Sì, occasionalmente 3. <input type="checkbox"/> Sì, continuativamente (a tempo parziale o a tempo pieno)					
Pensando al numero di esami che hai superato (registrati nel tuo libretto) rispetto a quelli che avresti dovuto sostenere (previsti dal tuo piano di studi) sei d'accordo con la seguente affermazione: F.3. ho superato tutti gli esami previsti fino a questo momento <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> SI					
Ti chiediamo con di indicarci il tuo N° di matricola o in ALTERNATIVA di compilare le domande che seguono (da F.5 a F.10)					
Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo garantisce che, anche con l'indicazione della matricola, è comunque assicurata la tutela dell'anonimato. Il numero di matricola facilita le elaborazioni statistiche e ti consente di non compilare la restante parte del questionario.					
F.4. N° Matricola: (se hai indicato il n.ro di matricola non compilare le domande F.4-F.10)					
F.5. Sesso:		F.6. Età:		F.7. Anno di corso di iscrizione:	
M. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/>		A. <input type="checkbox"/> ≤20 B. <input type="checkbox"/> 21-23 C. <input type="checkbox"/> 24-26 D. <input type="checkbox"/> 27-29 E. <input type="checkbox"/> ≥30		1. <input type="checkbox"/> I anno 2. <input type="checkbox"/> II anno 3. <input type="checkbox"/> III anno 4. <input type="checkbox"/> IV anno 5. <input type="checkbox"/> V anno	
F.8. Scuola di provenienza: A. <input type="checkbox"/> Liceo Classico B. <input type="checkbox"/> Liceo Scientifico C. <input type="checkbox"/> Licei Artistici e Istituti d'Arte D. <input type="checkbox"/> Liceo linguistico			F.9. Anno di immatricolazione: (Es. se l'a.n. di imm. è 2020/21 indica 03) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
E. <input type="checkbox"/> Istituto Magistrale/liceo pedagog. F. <input type="checkbox"/> Istituto Professionale G. <input type="checkbox"/> Istituti Tecnici H. <input type="checkbox"/> Altre Scuole			F.10. Posizione amministrativa: A. <input type="checkbox"/> in corso B. <input type="checkbox"/> ripetente C. <input type="checkbox"/> fuori corso		

RISULTATI

➤ Lettura Ottica



Viene organizzata ed eseguita dal personale di G.Q.S. Srl la fase di Lettura Ottica con l'utilizzo del programma Dynamic 07.

Questa procedura è suddivisa nei seguenti passaggi esecutivi:

- ✓ ***Preparazione dei documenti***
- ✓ ***Acquisizione dei documenti***
- ✓ ***Elaborazione dei lotti***
- ✓ ***Correzione dei dati***
- ✓ ***Esportazione***

RISULTATI

➤ Creazione di Report

Dopo aver portato in formato elettronico le informazioni indicate all'interno dei questionari il personale di G.Q.S. S.r.l. procede con la creazione di report.

La funzione dei report creati è quella di esemplificare al massimo la lettura delle informazioni.

I dati vengono elaborati secondo le specifiche esigenze del cliente e vengono generalmente rappresentati tramite grafici e tabelle riassuntive.

RISULTATI

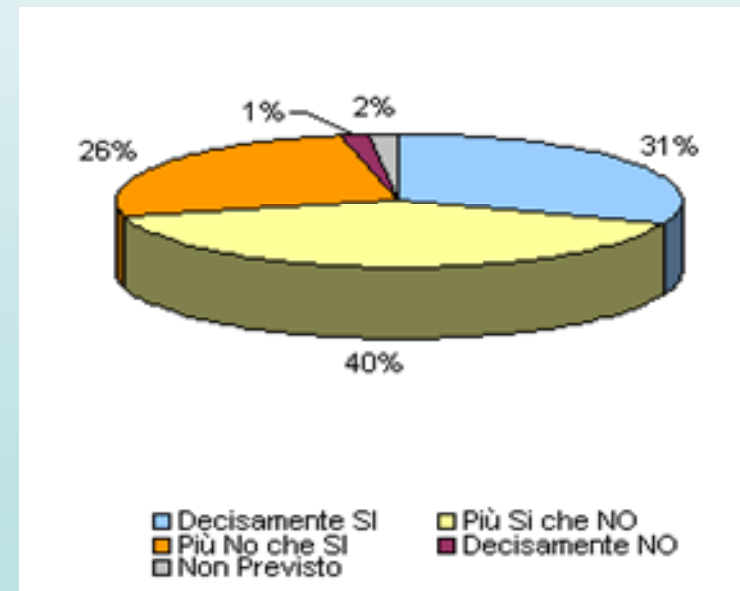
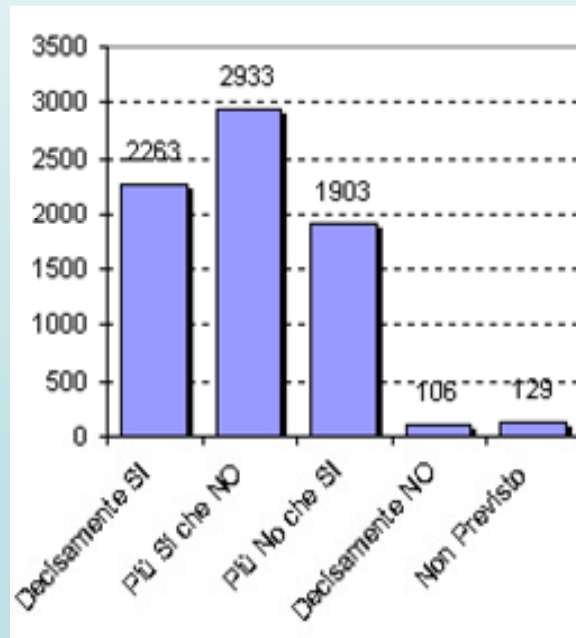
➤ Esempio di Report

Valutazione della Didattica
Il Semestre A.A. 2007/2008

Corso di Laurea:

Insegnamento:

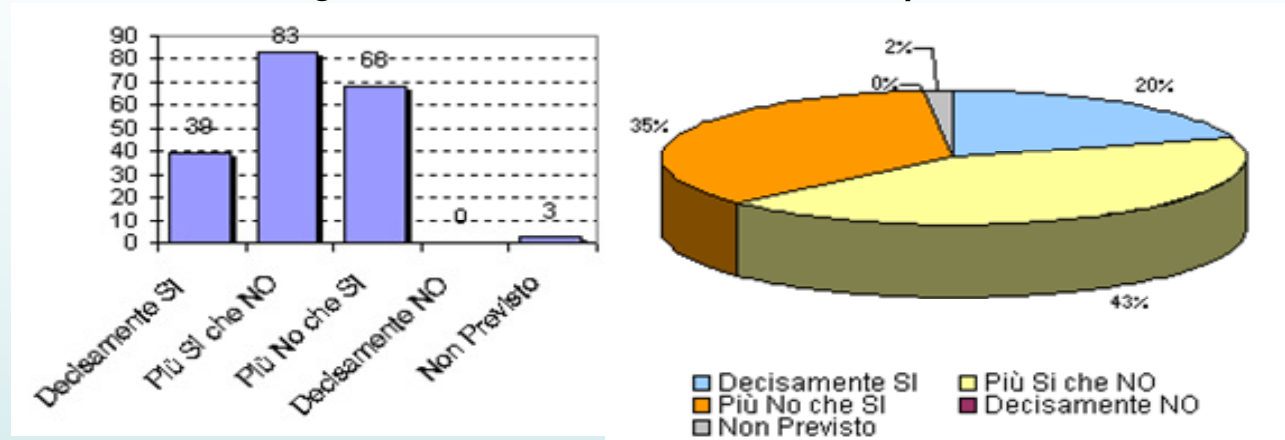
Valutazione complessiva delle sezioni A-B-C-D



RISULTATI

➤ Esempio di Report

A1 Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?



Distribuzione della domanda A1 per Anno di Iscrizione

